

SHANA VIDARTE VELASCO
RENATA BRAZ GONÇALVES

como fazer um
**TRABALHO DE
PESQUISA DE HISTÓRIA**
na escola?



ORIENTAÇÕES PARA ESTUDANTES

SHANA VIDARTE VELASCO
RENATA BRAZ GONÇALVES

como fazer um
**TRABALHO DE
PESQUISA DE HISTÓRIA**
na escola?



ORIENTAÇÕES PARA ESTUDANTES



casaletras

Porto Alegre
2021

Copyright ©2021 Shana Vidarte Velasco e Renata Braz Gonçalves
Direitos desta edição reservados aos organizadores, cedidos somente para a presente edição à Editora Casaletras.



LICENCIADA POR UMA LICENÇA CREATIVE COMMONS

Atribuição - Não Comercial - Sem Derivadas 4.0 Internacional
(CC BY-NC-ND 4.0)

Você é livre para:

Compartilhar - copie e redistribua o material em qualquer meio ou formato. O licenciante não pode revogar essas liberdades desde que você siga os termos da licença.

Atribuição - Você deve dar o crédito apropriado, fornecer um link para a licença e indicar se foram feitas alterações. Você pode fazê-lo de qualquer maneira razoável, mas não de maneira que sugira que o licenciante endossa você ou seu uso.

Não Comercial - Você não pode usar o material para fins comerciais.

Não-derivadas - Se você remixar, transformar ou desenvolver o material, não poderá distribuir o material modificado.

Sem restrições adicionais - Você não pode aplicar termos legais ou medidas tecnológicas que restrinjam legalmente outras pessoas a fazer o que a licença permitir.

Este é um resumo da licença atribuída. Os termos da licença jurídica integral está disponível em:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>

Expediente:

Capa e diagramação:
Sabrina Simões Corrêa.
Imagens: Adobe Stock

Colaboradores:

Claudia Maria Furtado Gomes; Fábio Gilberto Beilfuss;
Priscyla Gonçalves Vasconcelos; Simone Acosta Monteiro.

Editor:

Marcelo França de Oliveira

Conselho Editorial Casaletras

Prof. Dr. Aristeu Elisandro Lopes (UFPEL)
Prof. Dr. Amurabi Oliveira (UFSC)
Prof. Dr. Elio Flores (UFPB)
Prof. Dr. Fábio Augusto Steyer (UEPG)
Prof. Dr. Jonas Moreira Vargas (UFPEL)
Prof. Dr.^a Maria Aparecida Ramos (UFRN)
Prof.^{ta} Dr.^a Maria Eunice Moreira (PUCRS)
Prof. Dr. Moacyr Flores (IHGRGS)

Como citar esta obra:

VELASCO, Shana Vidarte; GONÇALVES, Renata Braz. **Como fazer um trabalho de pesquisa de História na escola?**: orientações para estudantes. Porto Alegre: Casaletras, 2021.

Dados internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

V433c Velasco, Shana Catusca Dornelles Vidarte

Como fazer um trabalho de pesquisa de História na escola ? : orientações para estudantes / Shana Catusca Dornelles Vidarte Velasco, Renata Braz Gonçalves – Porto Alegre: Casaletras, 2021.

17 f.

Bibliografia.

ISBN: 978-65-86625-24-0

1. Pesquisa escolar. 2. História 3. Ensino de História.

4. Rio Grande – RS. I. Gonçalves, Renata Braz. II. Título.

CDU: 94 (816.5RG)



EDITORA CASALETRAS
R. Gen. Lima e Silva, 881/304 - Cidade Baixa
Porto Alegre - RS - Brasil CEP 90050-103
+55 51 3013-1407 - contato@casaletras.com
www.casaletras.com

SUMÁRIO

| | |
|---|-----------|
| Apresentação | 3 |
| 1º passo: Defina a tarefa. | 5 |
| 2º passo: Faça um plano para buscar a informação . | 6 |
| 3º passo: Localize e acesse as informações | 7 |
| 4º passo: Faça uso da informação | 8 |
| 5º passo: Faça uma síntese | 9 |
| 6º passo: Avalie a informação. | 10 |
| Dicas importantes. | 11 |
| Exemplos de referências. | 11 |
| Dicas para avaliar fontes de informação na <i>internet</i> . | 12 |
| Sugestões de fontes de informação em História. | 13 |
| Referências. | 14 |

APRESENTAÇÃO

Prezados estudantes,

Durante seus anos escolares, vocês precisam fazer muitos **trabalhos de pesquisa**. E muitas dúvidas surgem, por exemplo: Por onde começar? Onde encontrar a informação que preciso? O que fazer com essa informação? Como organizar e apresentar a informação?

Esse guia contém **informações** e **dicas** importantes para realizar um trabalho de pesquisa, especialmente na disciplina de **História**. O **Big6** é um guia que pode ajudar você a fazer um trabalho de pesquisa escolar em seis passos.

Vamos descobrir quais são?



O professor de História solicitou um trabalho de pesquisa.

O que fazer?



1º PASSO: DEFINA A TAREFA

Qual a **pergunta** ou **problema** da pesquisa?

O que eu já sei sobre o **assunto**?

O que mais eu preciso saber sobre o **assunto**?



Faça uma **lista de perguntas** para as quais o trabalho deve dar resposta.

Por exemplo: **Quando? Como? Onde? Por quê?**

2º PASSO:**FAÇA UM PLANO PARA BUSCAR A INFORMAÇÃO**

Quais as fontes em que posso encontrar a informação?

Fontes impressas

enciclopédias, livros, revistas, cartas, biografias, documentos antigos, etc.

Fontes visuais

fotografias, filmes, pinturas, etc.

Fontes materiais

objetos, construções, paisagens, etc.

Fontes orais/sonoras

músicas, lendas, entrevistas, etc.

Fontes eletrônicas

páginas da *internet*, *youtube*, etc.

Pergunte-se: Quais dessas **fontes** podem ser mais úteis para realizar a minha tarefa?

3º PASSO: LOCALIZE E ACESSE AS INFORMAÇÕES

Onde posso encontrar as fontes? Biblioteca da escola;
Outras bibliotecas
Peça ajuda ao **bibliotecário (a)**!

Pessoas: Quem?

Outros:
Internet Quais *sites*?

Quais termos de busca utilizar? Faça uma lista das palavras-chave
para pesquisar.



4º PASSO: FAÇA USO DA INFORMAÇÃO

Qual informação é importante?

- ✓ Leia novamente qual a pergunta/tarefa;
- ✓ Faça anotações ou tire fotos, xerox dos materiais impressos que contém a informação que precisa;
- ✓ Salve o arquivo que encontrou.

Não se esqueça de anotar os dados do material que retirou a informação: **tipo de material; autor (es); título; data.**



5º PASSO: FAÇA UMA SÍNTESE

O que fazer com a informação recolhida?

- ✓ Faça uma lista dos pontos principais encontrados;
- ✓ Anote três ou quatro subtópicos dentro do tópico escolhido;
- ✓ Anote do lado de cada subtópico as informações ou detalhes que encontrou.

| Tópicos | Subtópicos | Informações |
|---------|------------|-------------|
| 1. | 1.1 | |
| | | |
| 2. | 2.1 | |
| | | |

Tente elaborar um texto com as suas palavras
a partir das informações que encontrou.

Anotações:

Como apresentar o produto final?

- Trabalho escrito;
- Apresentação oral;
- Outro

6º PASSO: AVALIE A INFORMAÇÃO

✓ O que eu aprendi?

✓ O texto que elaborei responde à pergunta ou tarefa inicial solicitada pelo professor?

✓ A tarefa está completa?

✓ Faz referência a todas as fontes que utilizei?

✓ O trabalho tem boa apresentação?

DICAS IMPORTANTES

Liste as referências.
Diga NÃO ao PLÁGIO!



Exemplos de referências:

- | | |
|---------------------------------|--|
| Livro | GUIMARÃES, Selva. Ensino de História e cidadania, Campinas: Papirus, 2017. |
| Verbetes de enciclopédia | GRÉCIA ANTIGA. In: Nova Enciclopédia Barsa, 1997. |
| Artigo de revista | SILVA, Ana Lúcia. A história da África. Ciência Hoje, 2004. |
| Site da internet | SÓ HISTÓRIA. Disponível em: https://www.sohistoria.com.br . Acesso em: 01. nov. 2018. |

DICAS PARA AVALIAR FONTES DE INFORMAÇÃO NA *INTERNET*

Verifique:

- ✓ A autoria das fontes;
- ✓ A atualização das informações (data do documento, data de atualização da página);
- ✓ Confiabilidade das informações: se o texto de *URL* contiver “.edu” “.gov” ou “.org” significa que o *site* pertence a um organismo educativo, governamental ou de uma organização;
- ✓ Se há bibliografia indicada no final do *site*;
- ✓ Evitar informações da internet que podem ser editadas por qualquer pessoa e que não mencionam fonte.



SUGESTÕES DE FONTES DE INFORMAÇÃO EM HISTÓRIA

Revistas

- ✓ *Aventuras na História*;
- ✓ *Revista de História da Biblioteca Nacional*.

Enciclopédias

- ✓ Britânica Escola. Disponível em:
<https://escola.britannica.com.br/levels/fundamental/article/enciclop%C3%A9dia/487833>

Sites de

pesquisa

- ✓ Brasil Escola. Disponível em:
<https://brasilecola.uol.com.br/historia>
- ✓ História do mundo. Disponível em:
www.historiadomundo.com.br



REFERÊNCIAS

ADOBE Stock. Encontre a imagem perfeita. 2019.
Disponível em: <https://stock.adobe.com/br/images>.
Acesso em: 05 fev. 2019.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS
TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação:
referências: elaboração. 2. ed. Rio de Janeiro, 2018.

AVENTURAS na História. São Paulo: Caras, 2003.
Mensal.

BIG6. 2014c. Disponível em: <http://big6.com>. Acesso em:
11 set. 2018.

BRITANNICA Escola. Disponível em:
<http://escola.britannica.com.br>. Acesso em: 11 ago. 2018.

BRASIL Escola. Disponível em:
<https://brasilecola.uol.com.br/historia>. Acesso em: 20
ago. 2018.

HISTÓRIA do mundo. Disponível em:
www.historiadomundo.com.br. Acesso em: 16 ago. 2018.

KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola**:
um programa de atividades para o ensino fundamental.
Tradução e adaptação de Bernadete Santos Campello *et*
al. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2009. 303 p.

KUHLTHAU, Carol. **Como orientar a pesquisa escolar:** estratégias para o processo de aprendizagem. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2010.

REVISTA de História da Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro: Sabin, 2005.

SÓ História. Disponível em:
<https://www.sohistoria.com.br>. Acesso em: 01. nov. 2018.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene.
Ensinar história. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2009. 198 p.

sobre as **AUTORAS**



SHANA VIDARTE VELASCO

Bibliotecária da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Mestre pelo Programa de Pós Graduação em História pela Universidade Federal de Rio Grande (FURG), Rio Grande, RS, Brasil.

E-mail: shana_vidarte@hotmail.com



RENATA BRAZ GONÇALVES

Professora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande-FURG. Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pelotas (UFPEL).

E-mail: renatas.braz@gmail.com

O tutorial '**Como fazer um trabalho de pesquisa de História na escola: orientações para estudantes**' foi construído como um guia para ser utilizado por estudantes do ensino fundamental na realização de atividades de pesquisa escolar e uso de fontes de informação na disciplina de História. O tutorial é subsidiado teoricamente e metodologicamente no modelo de Competência em Informação Big6 (c2014), o qual pode ser aplicado no contexto escolar, em qualquer nível de ensino. No entanto, sugere-se que seja utilizado por estudantes que estão iniciando o processo de pesquisa, como os alunos do sexto ano do ensino fundamental.

Este tutorial é um dos resultados da dissertação de mestrado intitulada 'Pesquisa escolar e uso de fontes de informação no ensino de História: o caso de duas escolas do município do Rio Grande - RS', apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História - PPGH da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. O tutorial foi elaborado para ser utilizado pelos estudantes ao participarem do "Programa de pesquisa escolar no ensino de História: orientações para professores" também produzido como produto da referida dissertação.

