



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Rio Grande – FURG
Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



Programa de Pós-Graduação em História

Av. Itália, km.8, *Campus Carreiros* – Rio Grande, RS.
Fone: (53) 3293-5047 Email: ccpghistoria@furg.br Site: poshistoria.furg.br

Disciplina: História e gênero na sala de aula (10112P)

Créditos: 3

Ementa: Estudo do conceito de gênero no discurso historiográfico, seu papel na construção cultural, mudanças e permanências entre a representação e a vivência do masculino e do feminino nas sociedades e no no contexto escolar.

Referências bibliográficas:

- HAHNER, June E. O movimento sufragista feminino. In: *Emancipação do Sexo feminino: A luta pelos direitos da mulher no Brasil, 1850-1940*. Florianópolis: Editora Mulheres; Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2003, pp. 267-368.
- LOURO, Guacira Lopes. *Gênero, sexualidade e educação*. Uma perspectiva pós-estruturalista. 11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- MATOS, Maria Izilda & SOIHET, Rachel. (ORGs.) *O corpo feminino em debate*. São Paulo: Editora UNESP. 2003.
- MATOS, Maria Izilda Santos de. *Âncora de emoções*. Bauru: EDUSC. 2005.
- PEDRO, Joana Maria (Org.). *Práticas proibidas*. Florianópolis: Cidade futura, 2003.
- PERROT, Michele. As mulheres, o poder e a história. In: *Os excluídos da História: operários, mulheres e prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988, pp. 167-184.
- PERROT, Michelle. Escrever uma história das mulheres: relato de uma experiência. *Cadernos Pagú*. Campinas. Nº 4. p. 9 -28. 1995.
- RAGO, Margareth. Descobrimo historicamente o gênero. *Cadernos Pagú*. Campinas. Nº11. p.89 -98. 1998.
- RAGO, Margareth. Epistemologia feminista, gênero e História. In: Pedro, Joana; Grossi, Miriam (orgs.)- *MASCULINO, FEMININO, PLURAL*. Florianópolis: Ed.Mulheres,1998. Disponível em: http://www.nutead.org/gde/downloads/epistemologia_feminista.pdf acesso 24/03/2011 as 15:44.
- SAMARA, Eni de Mesquita; SOIHET, Rachel; MATOS, Maria Izilda de. *Gênero em debate: trajetória e perspectivas na historiografia contemporânea*. São Paulo: EDUC, 1997.
- SCOTT, Joan. *Gênero uma categoria útil de análise histórica*. Educação e realidade. N. 20, 1995, p.71-99.
- SMITH, Bonnie. *Gênero e História: homens, mulheres e a prática histórica*. São Paulo: EDUSC, 2003.
- SOIHET, Rachel.. *O feminismo tático de Bertha Lutz*. Santa Cruz do Sul: Editora Mulheres / EDUNISC. 2006.
- STEARNS, Peter. *História das relações de gênero*. São Paulo: Contexto, 2007.